

HERRAMIENTAS DE SALUD COMUNITARIA

EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN



“El curso que necesitan los profesionales que atienden en terreno sin haberse formado específicamente en terreno”

(dirigido a clínicos, generalistas, cualquier especialista que trabaje en terreno, enfermeros, trabajadores sociales, y todo integrante del equipo de salud)

Entendemos a la salud como un concepto que ha sido construido socialmente, que se refiere a la manera en que las personas viven sus vidas y se vinculan con su entorno, que incorpora aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Desde este lugar, pensamos que es imprescindible introducir las dimensiones subjetivas y sociales en cualquier curso de formación continua que tenga como objetivo final mejorar la salud de las poblaciones.

Con solo mirar superficialmente algún proceso histórico aparece a primera vista que todas las dimensiones que incluyen la vida de las personas que tuvieron una expresión particular de acuerdo con el momento histórico y al contexto.

Todos los procesos biológicos universales se manifiestan de distintas formas de acuerdo al contexto, así nacer, llegar a la pubertad y ejercer la sexualidad se viven de múltiples y diversas maneras. La salud, las formas de enfermar y las modalidades de cuidado no son excepciones. Todas estas manifestaciones son producto de construcciones sociales. Las personas en sociedad definimos cuáles serán las explicaciones, las normas, las prácticas y las respuestas más adecuadas.

La salud comunitaria incluye entre sus conceptualizaciones, que deben operacionalizarse, conceptos como participación, comunicación, redes, intersectorialidad e interculturalidad.

No se puede trabajar en salud comunitaria sin objetivar, de que se habla cuando se habla de participación y de redes comunitarias. Como declara la Convención de los derechos de las personas con discapacidad: nada sobre nosotros sin nosotros. Por estas razones, desde este punto de vista estos módulos se organizan desde un enfoque sustentado en cuatro pilares teórico-políticos:

- El abordaje comunitario como base de las intervenciones médicas
- Los derechos de las y los pacientes.
- El enfoque de género.
- La intersectorialidad como estrategia superadora de las prácticas.

El paradigma de las políticas públicas basadas en derechos ofrece un estándar de las garantías normativas y programáticas que los Estados deben proteger y garantizar, así como sus actores deben enmarcar sus prácticas resguardadas por estas.

El enfoque de género incorpora uno de los determinantes sociales más críticos, permite identificar los efectos de los estereotipos sociales, el acceso al poder y el manejo de los recursos materiales y simbólicos.

Cuando aludimos a la intersectorialidad en tanto relación entre distintos sectores gubernamentales, el foco cambia. Ya no es exclusivamente la mejora del desempeño en la provisión de servicios públicos lo que se tiene

a la vista. Aunque el desempeño puede estar presente, la mirada aumenta su alcance y se coloca expresamente en la solución del problema que se busca enfrentar, advirtiendo que si el problema es multicausal, la integración sectorial puede mejorar su abordaje integral. Esto significa que es la búsqueda de la integralidad en el abordaje de un determinado problema o situación social, lo que coloca en el centro la cuestión de la relación entre distintos sectores gubernamentales.

Propósitos

El propósito de este curso es fortalecer las prácticas médicas en el primer nivel, a través de una apuesta al compromiso de los trabajadores de salud con sus comunidades, incrementando la participación intersectorial, con un enfoque de derechos y una perspectiva de género. Considera las trayectorias de vida que atraviesan las personas, su contexto y oportunidades de desarrollo personal e inclusión social para acercar información y estrategias necesarias a los equipos de salud para facilitar esta construcción desde la corresponsabilidad. Este curso hará un hincapié especial en estrategias de motivación y estímulo a la acción.

Objetivos:

Quienes participan de esta formación podrán:

- Definir y defender los principios de la salud comunitaria.
- Explicar y fundamentar los conceptos básicos de los determinantes de salud.
- Conocer herramientas que permitan trabajar sobre los determinantes.
- Promover la identificación de los procesos de construcción de identidad y diversidad cultural en el campo de la salud en contextos de desigualdad social.
- Problematicar el concepto de intersectorialidad.
- Conocer el concepto de campo.
- Exponer algunos puntos que deberían ser tenidos en cuenta cuando se intente trabajar intersectorialmente.
- Definir redes comunitarias.
- Mostrar la relación entre la presencia de redes y el cuidado de la salud.
- Nombrar algunos de los procesos que facilitan su constitución como espacio de fortalecimiento comunitario.
- Reflexionar sobre algunos beneficios del trabajo en red como estrategia de soporte social.
- Conocer algunas experiencias de trabajo en redes comunitarias.
- Problematicar el concepto de participación.
- Identificar algunas de las dificultades que surgen asociadas a los procesos de participación.
- Pautar ciertas consideraciones para quienes desean promover la participación en el ámbito de la salud.
- Conocer algunas metodologías participativas.
- Identificar procesos psicosociales que colaboran en la estructuración del pensamiento y la conducta: familiarización, habituación y naturalización.
- Distinguir los beneficios y perjuicios que pueden tener estos procesos en el proceso salud enfermedad cuidado.
- Problematicar la necesidad de reflexionar sobre estos procesos en la atención de la salud.
- Discutir sobre los mitos y construcciones de sentido común sobre el género.
- Conocer los principios del consumo problemático y su abordaje comunitario e intersectorial.
- Reconocer los indicadores de violencia de género y los protocolos de actuación.
- Conocer el marco legal que rige la atención médica y que define los derechos de los pacientes.

Metodología:

El curso se desarrollará en la plataforma del Campus Virtual bajo la modalidad autoadministrado. Contará con clases elaboradas por docentes expertos en los contenidos propuestos

En cada módulo estará disponible una guía de trabajo que organizará, de acuerdo con los objetivos propuestos, las actividades, los recursos y materiales a utilizar. El material bibliográfico ofrecido está disponible en sitios públicos y de libre circulación.

Estructura del curso

El curso es autoadministrado y para su aprobación se deberá aprobar exámenes de opciones múltiples. El siguiente temario será realizado en 6 semanas.

Tema general Módulos	Clases
1 Introducción	1 Salud comunitaria
	2 Determinantes de la salud
2 Marco conceptual	3 Perspectiva de derecho, marco legal
	4 Perspectiva de género
3 Herramientas de trabajo comunitario	5 Intersectorialidad
	6 Redes comunitarias
	7 Participación comunitaria
	8 Procesos psicosociales
4 Situaciones especiales	9 Violencias
	10 Abordaje a personas con discapacidad
	11 Consumo problemático de sustancias

Horas acreditadas y certificación: 60 horas con evaluación final.

Para acceder a la misma, se deberán haber aprobado las actividades requeridas en cada módulo y el trabajo final de integración.

Régimen de aprobación

Para acreditar el trayecto por este curso, cada participante deberá:

1. Leer cada clase y los materiales obligatorios que la acompañan. Esto implica realizar un trabajo intelectual intenso, de lectura y comprensión de la bibliografía especializada que se les acercará a lo largo de todo el curso.

2. responder el 75% de las preguntas que se irán realizando luego de cada clase.
3. Aprobar la actividad final de evaluación presentada dentro de los plazos convenidos.

DIRECTORES:

Dra. Alejandra Sánchez Cabezas

DIRECCIÓN GENERAL:

Dres. Pascual Valdez y Luis Cámara

FECHA DE REALIZACIÓN:

Comienza 8 de junio de 2020
Finaliza 13 de agosto de 2020

DÍAS Y HORARIO DE CURSADA:

Martes se suben las clases al Campus Virtual

DESARROLLO: 600 horas docentes

Clases Teóricas 60 horas 20 de resolución

Incluye Horas clase del campus, lectura crítica de artículos, bibliografía afín al tema

Campus Virtual con **WEBINAR** con acceso a clases, material bibliográfico, vademécum de drogas y foro: www.meducar.com/cursos

Certificado con validez para cubrir horas de actualización que exige el GCBA.

Otorga puntaje para la certificación / recertificación de la SAM

DIRIGIDO A:

Medicina Interna, Geriatría,
Medicina Familiar, Psiquiatría, Clínica Médica,
Generalistas y Atención Domiciliaria, Atención de Guardia, **Alumnos del IAR.**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Campus Virtual de SAM
www.meducar.com/cursos

VACANTES LIMITADAS (50)

ORGANIZA Y CERTIFICA:

Sociedad Argentina de Medicina

ARANCEL:

Arancel por cada curso

Médicos no socios	\$ 4.000
--------------------------	-----------------

Residentes/Becarios/ No Médicos / Socios SAM	\$ 3.000
---	-----------------

Alumnos del IAR	\$ 2.000
------------------------	-----------------

Extranjeros	USD 100
--------------------	----------------

INFORMES E INSCRIPCIÓN:

Sociedad Argentina de Medicina
Tel.4864-3622

www.sam.org.ar

sociedadargentinademedicina@gmail.com

INSCRIPCIÓN VÍA WEB:

www.sam.org.ar